ন্ত্ৰ ভূমে ই ১ চা স্থানিক সন্দৰ্ভঃ ধৃতত্রত এইসকল মহাগুণ তোমাতে বিল্লমান আছে। অতএব, উরুক্রম-শ্রীভগবানের বিবিধ লীলা চিত্তের একাগ্রতার সহিত অথিল জীবের মায়াবন্ধন বিমোচনের জন্ম তুমি নিরস্তর স্বরণ কর এবং বর্ণন কর ॥ ১১৬॥

অথে। অতঃ। "নৈম্বর্ণ্যমপ্যচ্যুতভাববর্জিত মিত্যাত্মক্তেঃ কারণাৎ। অত্ত বিচেষ্টিতামুম্মরণে নাথণ্ডৈব ভক্তির্লক্ষ্যতে। অন্তে চ—ক্ষমপ্যদভ্রশ্রত বিশ্রুতং বিভি সমাপ্যতে যেন বিদাং বুভুৎসিতম্। প্রথাহি ছঃথৈ মুভরদ্বিভাত্মনাং সংক্রেশনিব্বাঞ্ मुगेखि नाग्या। ১১१॥

বিদাং বিছ্যাম্ ॥ ১—৫॥ শ্রীনারদঃ শ্রীব্যাসম্ ॥ ১১৬—১১৭॥

শ্লোকস্থ "অথ" শব্দের অর্থ—"অতএব"। অর্থাৎ "নৈম্বর্যাসম্প্রাচ্যুক্ত ভাব বর্জিতং" এই কারণ উল্লেখ থাকার জন্ম শ্রীহরিকথা বর্ণনই মানব-মাত্রের অবশ্য কর্ত্তব্য। 🚎 🐃 🐃 🐃

্রএই শ্লোকে শ্রীহরির বিবিধ লীলা নিরন্তর অনুস্মরণের কথা উপদেশ করাতে অখণ্ডাভক্তি লক্ষিত হইয়াছে। শ্রীনারদকৃত উপদেশের অন্তেও বলিয়াছেন—হে অপ্রতিহতজ্ঞান ! অতএব, তুমিও শ্রীভগবানের স্থবিমল যশ বর্ণন কর। যে ভগবদ্ যশ অমুভব করিতে পারিলে বিজ্ঞজনমাত্রের বস্তুত্ত্ব জানিব বলিয়া যে বলবতী আকাজ্ঞাজাগে, তাহার পরিসমাপ্তি হইয়া থাকে। অর্থাৎ যতদিন পর্যান্ত শ্রীভগবতকথা রস আস্বাদন না হয়, ততদিন পর্যান্ত হাদয়ের জিজ্ঞাসাবৃত্তির নিবৃত্তি হয় না, অথচ যতদিন পর্য্যন্ত জিজ্ঞাসাবৃত্তির নিবৃত্তি না হইবে, ততদিন পর্য্যস্ত রসময় শ্রীভগবানকে বিমল আস্বাদন করিতে পারা যায় না। এভিগবতকথা কীর্ত্তন হইতে রাশি রাশি তুঃখে প্রপীড়িত মানবগণের সম্যক্ ক্লেশশান্তি ঘটিয়া থাকে। অন্য কোন উপায়ে শান্তিলাভের সম্ভাবনা নাই।

শ্রীনারদ ১৷৫৷৪০ শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণদৈপায়নকে এইরূপ উপদেশ করিয়াছেন॥ ১১৬।১১৭॥

শ্রীব্যাদোষ্পি তন্মহাপুরাণপ্রচারণারস্তে ভক্তিমেব প্রমশ্রেমঃ প্রদর্ভেন সমাধা-বন্থভূতবানিতি প্রথমদদর্ভে দর্শিতং, ভক্তিযোগেন মনসীত্যাদি প্রকরণে। তথৈব, কোলাভ ইতি প্রশ্নানন্তরং শ্রীভগবতৈব সম্মতং—ভগো ম ইত্যাদৌ লাভোমদ্বজিরুত্তমঃ रेणि॥ ১১৮॥

প্রা ১১—১৯ ।। শ্রীভগবান্ ।। ১১৮ ।।

শ্রীব্যাস ও শ্রীমন্তাগবতাখ্য মহাপুরাণ প্রচারারন্তে প্রেম-ভক্তি সমাধিতে ভক্তিকেই পরম মঙ্গলপ্রাদরূপে অমুভব করিয়াছিলেন। এই প্রসঙ্গ প্রথম-সন্দর্ভে (তত্ত্বসন্দর্ভে) "ভক্তিযোগেন মনসি সম্যক্ প্রণিহিতেইমলে" ইত্যাদি